



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

\_\_\_\_\_ **В.В.Новикова**

**31.08.2022 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП.13 Основы проектной деятельности**

по специальности СПО  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК БЗз / Зайцев 84

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	7
3.1. Формы и методы оценивания .....	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	17

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 42.02.02 «Правоохранительная деятельность» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

В результате освоение дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1: Обосновывать актуальность и необходимость проекта
- У 2: Формулировать цели и задачи проекта
- У 3: Планировать проектную деятельность
- У 4: Анализировать риски проекта
- У 5: Рассчитывать бюджет проекта
- У 6: Оценивать эффективность проекта
- У 7: Составлять и представлять проектную заявку

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1: Особенности проектной деятельности.
- З 2: Последовательность этапов проектирования
- З 3: Способы анализа проблемной ситуации
- З 4: Способы планирования
- З 5: Виды рисков и способы их преодоления
- З 6: Отличительные признаки эффективной команды
- З 7: Требования к структуре и оформлению проектной заявки

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У 1: Обосновывать актуальность и необходимость проекта	Способность осуществлять анализ ситуации, подбирая необходимую информацию	Оценка анализа проблемной

		ситуации;
У 2: Формулировать цели и задачи проекта	Способность определять цели и задачи деятельности	Оценка правильности формулировки цели и задач;
У 3: Планировать проектную деятельность	Способность составлять планы осуществления деятельности	Оценка заполнения Бортового журнала проекта;
У 4: Анализировать риски проекта	Способность осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Оценка заполнения таблицы SWOT-анализа;
У 5: Рассчитывать бюджет проекта	Способность анализировать и подбирать необходимые ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	Оценка расчета бюджета проекта;
У 6: Оценивать эффективность проекта	Способность осуществлять рефлексивный анализ и самооценку, оценивать деятельность по заданным критериям;	Оценка самоанализа студентов процесса и результатов своей деятельности.
У 7: Составлять и представлять проектную заявку	Способность логично и обоснованно излагать свою точку зрения, отвечать на возникающие по теме вопросы	Оценка текста и публичной защиты проектной заявки
<b>Знать:</b>		
З 1: Особенности проектной деятельности.	Способность обозначать основные характеристики проекта,	Оценка выполнения теста знаний; Оценка участия в дидактической

		игре;
3 2: Последовательность этапов проектирования	Способность обосновать последовательность шагов по реализации проекта	Оценка выполнения теста знаний; Создание интеллект-карты
3 3: Способы анализа проблемной ситуации	Способность обосновать выбор определенного способа анализа проблемной ситуации	Оценка результатов заданий по поиску и анализу проблемных ситуаций;
3 4: Способы планирования	Способность указать плюсы и минусы применения при планировании различных способов	Оценка устного и письменного опроса;
3 5: Виды рисков и способы их преодоления	Возможность соотнести особенность ситуации возникновения рисков проекта со способом ее разрешения	Оценка устного опроса;
3 6: Отличительные признаки эффективной команды	Возможность обозначить основные критерии эффективности команды, определить возможные роли в команде	Оценка самоанализа тестовых результатов; Оценка эффективности групповой работы;
3 7: Требования к структуре и оформлению проектной заявки	Способность написать и оформить проектную заявку	Оценка качества содержания и оформления проектной заявки;

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы проектной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2



Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Отличительные особенности проектной деятельности	<i>Дидактическая игра. Оценка результатов самостоятельной работы и индивидуальных домашних заданий.</i>	З1,			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1-У7 З1 – З7
Тема 2. Технология проектирования	<i>Устный опрос.</i>	З 2,				
Тема 3. Выявление проблемы	<i>Оценка результатов заданий по поиску и анализу проблемных ситуаций;</i>	У1, З 3,				
Тема 4. Проектная идея	<i>Оценка результатов заданий по поиску и анализу проблемных ситуаций; Практическая работа.</i>	У1, З 3,				
Тема 5. Цель и задачи проекта	<i>Устный опрос; Оценка правильности формулировки цели и задач;</i>	У2,				
Тема 6. План и ресурсы проекта	<i>Оценка заполнения Бортового журнала проекта; Оценка расчета бюджета проекта;</i>	У 3, З 4,				
Тема 7. Команда проекта	<i>Оценка самоанализа тестовых результатов; Оценка эффективности групповой работы;</i>	З 6,				
Тема 8. Риски проекта	<i>Оценка заполнения таблицы SWOT-анализа;</i>	У 4, З 5,				
Тема 9. Оценка проекта	<i>Оценка самоанализа студентов процесса и результатов своей деятельности.</i>	У 6,				

<p>Тема 10. Оформление и защита проектной заявки</p>	<p><i>Оценка качества содержания и оформления проектной заявки;</i></p>	<p><i>У 7, З 7,</i></p>	<p><i>Оценка публичной защиты проектной заявки</i></p>	<p><i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7</i></p>		
--	---	-------------------------	--	--	--	--

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Формы оценивания: устный опрос, тестирование, защита проектной заявки.

#### **Критерии оценки тестирования:**

90-100 % правильных ответов – «отлично».

70-89% правильных ответов – «хорошо».

50-69% правильных ответов – «удовлетворительно».

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценивания ответов студентов**

Оценка **«отлично»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Примеры хорошо иллюстрируют заданную тему.

Оценка **«хорошо»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Неполно раскрыто содержание заданной темы в примерах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Приводимые им примеры лишь отчасти соответствуют заданной теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Приводимые им примеры не соответствуют заданной теме.

### 3.2.1. Типовые задания для оценки

#### Тест 1.

1. **Выберите наиболее точную формулировку: Проект – это ...**
  - a) разработка идеи
  - b) реализация замысла
  - c) система документации
  
2. **Исключите неверную формулировку**
  - a) проект требует детальной проработки системы действий
  - b) не всегда можно предсказать результаты проектной деятельности
  - c) проект всегда уникален
  
3. **Проект всегда:**
  - a) изменяет существующую реальность
  - b) требует больших капиталовложений
  - c) носит социальную направленность
  
4. **Проектная деятельность начинается**
  - a) с идеи
  - b) с обнаружения проблемы
  - c) со сбора команды единомышленников
  
5. **Какова связь между целью проекта и продуктом проекта?**
  - a) цель и проектный продукт это одно и то же
  - b) проектный продукт - это способ воплощения цели проекта в конкретном объекте
  - c) цель и проектный продукт могут быть не связаны между собой
  
6. **Творческая деятельность в отличие от проектной деятельности:**
  - a) всегда создает что-то новое
  - b) всегда индивидуальна
  - c) может быть не определена по времени достижения результата
  
7. **Исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности тем, что:**
  - a) имеет план работы
  - b) может осуществляться индивидуально и группой
  - c) продукт представлен в виде текста
  
8. **Какое выражение не отражает ключевые характеристики процесса проектирования**
  - a) цель определяет средства (ресурсы)
  - b) сроки должны быть четко определены
  - c) нет вдохновения – нет результата

- 9. Оптимальная проектная идея отличается**
- возможностью реализации
  - минимальными сроками выполнения
  - актуальностью
- 10. Прожект отличается от проекта**
- отсутствием цели
  - отсутствием реализации
  - отсутствием рисков
- 11. Понятие «проблема» в проектировании указывает на то, что**
- существует противоречие между желаемой и реальной ситуацией
  - существует недостаточно ресурсов для достижения цели
  - есть несколько способов решения ситуации
- 12. Какое утверждение верно отражает значение этапа обнаружения проблемы в проектировании**
- отсутствие проблемы означает, что нет необходимости проектного действия
  - описание проблемы необходимо, чтобы показать важность проекта
  - этап обнаружения проблемы необходим, чтобы соответствовать принятым нормам проектирования
- 13. Проблемный вопрос отличается от не проблемного вопроса тем, что он**
- интересный и необычный
  - более масштабный по ресурсам, которые необходимы для его решения
  - не имеет готовых алгоритмов решения
- 14. Какой из перечисленных вопросов является НЕ проблемным**
- как предотвратить падение Пизанской башни
  - как обеспечить безопасность в интернет для несовершеннолетних пользователей
  - какие катастрофы произошли в мире за прошедший год
- 15. Описание проблемной ситуации обязательно включает**
- цифры и фактологическое обоснование
  - эмоциональное отношение проектировщика
  - анализ имеющихся ресурсов
- 16. Какова главная цель проблемного анализа**
- описание сути проблемы
  - обоснование актуальности проекта и его необходимости
  - описание плана действия

**17. Целевая аудитория проекта – это ...**

- a) те, кто получает пользу от проекта
- b) группа разработчиков
- c) группа инвесторов

**18. На основании чего производится выбор наиболее продуктивной идеи проекта**

- a) заинтересованность проектировщиков
- b) экономическая целесообразность
- c) нестандартность идеи

**19. В перечне критериев SMART для постановки цели присутствуют**

- a) достижимость, конкретность, измеримость
- b) ресурсность, уникальность, точность
- c) креативность, реалистичность, обоснованность

**20. Какое правило следует учитывать при формулировке задач:**

- a) в проекте должно быть 5 задач
- b) задачи должны охватывать все действия по проекту (+)
- c) на реализацию каждой задачи должно уделяться не менее 8 человеко-часов

**Правильные ответы к тесту 1**

1. b	2. b	3. a	4. b	5. b	6. c	7. c	8. c	9. a	10. b
11. a	12. a	13. c	14. c	15. a	16. b	17. a	18. b	19. a	20. b

**3.2.2. Типовые задания для оценки**

**Тест 2.**

**1. Какая характеристика не присуща временным ресурсам**

- a) дефицитность
- b) накапливаемость
- c) взаимозаменяемость

**2. Какая технология используется при анализе рисков по проекту**

- d) SWOT
- e) SMART
- f) SCRUM

**3. SWOT-анализ**

- a) учитывает факторы внешней среды, которые важно понимать при проектировании

- b) рассматривает сильные и слабые стороны самого проекта
- c) анализирует и внешние и внутренние факторы, способные повлиять на развитие проекта

**4. Параметр «S» в SWOT-анализе – это ...**

- a) слабые стороны внутренней среды
- b) сильные стороны внутренней среды
- c) угрозы со стороны внешней среды

**5. Какой способ управления рисками используется при наступившем риске**

- a) нейтрализация
- b) предотвращение
- c) принятие

**6. К способу планирования относится:**

- a) матрица Эйзенхауэра
- b) правило Парето
- c) диаграмма Ганта

**7. Поэтапное планирование фиксируется**

- a) в бортовом журнале проекта
- b) в сетевых схемах
- c) в круговых диаграммах

**8. Если вы в ходе реализации проекта получили 2 консультации профессионального юриста, то вы задействовали**

- a) информационный ресурс
- b) интеллектуальный ресурс
- c) административный ресурс

**9. Краудфандинг – это ...**

- a) привлечение к финансированию проекта средств общественности
- b) продвижение интересов организации через поддержку социально значимых проектов
- c) размещение капитала с целью получения прибыли

**10. К материально-техническим ресурсам проекта относятся ...**

- a) люди, реализующие проект
- b) помещения, канцтовары, оборудование
- c) деньги, необходимые для реализации проекта

**11. Прокрастинация – это**

- a) откладывание дел на потом
- b) умение предвидеть нежелательные последствия своих действий

с) завышенная самооценка

**12. Календарное планирование отражает**

- а) последовательность действий
- б) необходимые ресурсы
- с) распределение ответственности

**13. При планировании первоочередным является**

- а) анализ ресурсов
- б) понимание задач
- с) представление о бюджете

**14. К методам реагирования на проектные риски не относится**

- а) нейтрализация риска
- б) предотвращение риска
- с) разбиение риска на части

**15. Какие действия могут минимизировать риски в ходе реализации проекта**

- а) упрощение проекта по целям и задачам
- б) использование собственных средств
- с) прогнозирование и планирование работ

**16. Проект завершен, когда**

- а) достигнуты цели
- б) получены результаты и проанализирована деятельность по проекту
- с) составлены итоговые документы

**17. При оценке проекта инвесторами снижает рыночные риски**

- а) качество идеи
- б) наличие прототипа
- с) наличие команды

**18. Собственные вложения проектировщика**

- а) не влияют на общую стоимость проекта
- б) снижают финансовые риски для инвесторов
- с) сокращают сроки реализации проекта

**19. Сопоставление полученных результатов с запланированными - это**

- а) планирование проекта
- б) управление рисками проекта
- с) оценка эффективности проекта

**20. Какое выражение более точно отражает суть проектирования?**

- а) придумал – сделал



- b) сделал то, что задумал
- c) сделал - отчитался

## Правильные ответы к тесту 2

1. b	2. a	3. c	4. b	5. a	6. c	7. a	8. b	9. a	10. b
11. a	12. a	13. b	14. c	15. c	16. b	17. a	18. b	19. c	20. b

## 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности»

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1: Обосновывать актуальность и необходимость проекта
- У 2: Формулировать цели и задачи проекта
- У 3: Планировать проектную деятельность
- У 4: Анализировать риски проекта
- У 5: Рассчитывать бюджет проекта
- У 6: Оценивать эффективность проекта
- У 7: Составлять и представлять проектную заявку

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1: Особенности проектной деятельности.
- З 2: Последовательность этапов проектирования
- З 3: Способы анализа проблемной ситуации
- З 4: Способы планирования
- З 5: Виды рисков и способы их преодоления
- З 6: Отличительные признаки эффективной команды
- З 7: Требования к структуре и оформлению проектной заявки

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного

зачета в форме индивидуальной защиты проектной заявки. Возможен вариант групповой защиты проектной заявки (в группе не более 3 человек).

### **Структура проектной заявки:**

1. Титульный лист (название проекта, состав проектной команды)
2. Краткая аннотация проекта
3. Обоснование необходимости проекта (актуальность проекта, анализ проблемной ситуации)
4. Проектная идея
5. Цели и задачи проекта
6. Ресурсы
7. Целевая аудитория
8. План реализации проекта

#### **Бортовой журнал проекта**

<b>Действия (задачи проекта)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
...				

9. Ожидаемые результаты и социальные эффекты
10. Риски в ходе реализации проекта и пути их предотвращения

#### **Таблица SWOT-анализа**

<b>S</b>	<b>O</b>
<b>W</b>	<b>T</b>

11. Бюджет проекта и обоснование необходимости каждой статьи, трудоемкость проекта (в часах)

<b>№</b>	<b>Статья расходов</b>	<b>Примерна я трудоемко сть</b>	<b>Расчет бюджета</b>	<b>ОБЩАЯ СУММА</b>	<b>В том числе</b>	
					<b>Объем собственны</b>	<b>Запрашива -</b>

					х средств	емая сумма
1.	Оплата труда					
2.	Оборудование (приобретение, аренда)					
3.	Аренда помещений					
4.	Расходные материалы, канцелярские принадлежности					
5.	Типографские расходы					
6.	Услуги сторонних организаций					
7.	...					
	<b>ИТОГО:</b>					

Для проверки правильности составления проектной заявки перед защитой студенты осуществляют Самооценку проектной заявки

**Лист самооценки проектной заявки** \_\_\_\_\_

*Поставьте галочку в том случае, если в Вашей проектной заявке выполнено указанное требование. При отсутствии 5 выполненных пунктов, заявка к защите не допускается.*

1.	Объем проектной заявки - не менее 3000 знаков (без пробелов)	
2.	Текст проектной заявки отформатирован в соответствии с требованиями (шрифт – TimesNewRoman, 12; интервал – 1,5; поля – 3, 2, 1, 2; выравнивание – по ширине)	
3.	Структура проектной заявки содержит 11 общепринятых пунктов (см. структуру проектной заявки)	
4.	Сформулировано название проекта, отражающее его суть (понятно, о чем проект)	
5.	Краткая аннотация проекта в полной мере раскрывает его содержание и специфику	
6.	Обоснована проблематика проекта (приведены факты, аргументы подтверждены цифрами и опросными данными)	
7.	Обозначена актуальность проекта	
8.	Цель проекта сформулировано четко, конкретно, с указанием сроков (см. правило SMART)	
10.	Прописано не менее 3-х задач, необходимых и достаточных для достижения указанной цели	
11.	Прописано, как будут оцениваться (в чем измеряться) результаты проекта	

12.	Обозначено не менее 5 видов необходимых ресурсов с их конкретизацией	
13.	Указаны партнеры проекта	
14.	Конкретизирована целевая аудитория проекта (кто, возраст, род занятий, актуальные потребности и пр.)	
15.	План реализации проекта представлен в виде таблицы и содержит 5 пунктов: этапы/мероприятия, сроки, ресурсы, планируемые результаты, ответственный	
16.	Дифференцированы ожидаемые результаты-продукты и результаты-эффекты от реализации проекта	
17.	Проведен качественный SWOT-анализ (не менее 3-х пунктов в каждой категории)	
18.	Обозначено не менее 3-х рисков для реализации проекта	
19.	Предложены пути предотвращения и нейтрализации каждого обозначенного риска	
20.	Просчитана стоимость проекта с указанием статей расходов, объемом собственных и запрашиваемых средств	

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

Защита проектной заявки происходит в виде публичного выступления (5 минут - выступление, 5 минут - ответы на вопросы). Оценка фиксируется по обозначенным критериям в экспертном листе.

#### Экспертный лист защиты проектной заявки

Оцениваемый критерий	Балл
1.Актуальна и обоснованна проблема, на решение которой направлен проект	
2. Предлагаемое решение адекватно поставленной проблеме	
3. Реалистичность, практическая направленность работы	
4.Объем и полнота организационного плана проекта	
5.Расчитан и обоснован бюджет проекта	
6.Проанализированы риски и обозначены способы управления ими	

7.Качество оформления соответствует стандартным требованиям (шрифт – TimesNewRoman, 12; интервал – 1,5; поля – стандартные; выравнивание – по ширине)	
8.Содержательность и аргументированность речи на защите	
9.Полнота ответов на вопросы по проектной заявке	
Всего баллов	

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале:

3 балла – полностью соответствует

2 балла – с мелкими недочетами,

1 балл – частично соответствует,

0 баллов – не соответствует.

Итоговая оценка получается путем перевода полученных баллов в отметку.

**Отлично** (21-27 баллов). *Проект направлен на решение актуальной проблемы. Наличие проблемы подтверждено фактами. Проектная идея интересна и нестандартна. Проект можно реализовать. Продумана система действий, промежуточных результатов, возможных рисков. Заявка качественно оформлена. При защите заявки студент легко отвечает на поставленные вопросы, проявляя высокий уровень проектного мышления.*

**Хорошо** (15-20 баллов). *Проект направлен на решение актуальной проблемы. Наличие проблемы подтверждено фактами. Проектная идея тривиальна. Проект можно реализовать. Продумана система действий и промежуточных результатов. Заявка оформлена с небольшими отступлениями от требований. При защите заявки студент отвечает на поставленные вопросы.*

**Удовлетворительно** (9-14 баллов). *Проект направлен на решение актуальной проблемы. Наличие проблемы не подтверждено фактами. Проектная идея тривиальна. Проект можно реализовать. Продумана система действий и промежуточных результатов. Заявка оформлена с отступлениями от требований. При защите заявки студент не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.*

**Неудовлетворительно** (менее 9 баллов). *Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Проект не носит практический характер, представлены нереалистичные предложения. Имеются существенные замечания по содержанию работы и оформлению. При защите студент не может ответить на заданные вопросы.*